



Centro de
Inovação para a
Excelência das
Políticas Públicas



Jhonatan Almada

Educação sob Trump
as promessas dos
conservadores americanos

CRÉDITOS

Autoria

- Jhonatan Almada

Publicação

- CIEPP

Conclusão

- Janeiro/2025

Fonte

- *"Mandate for Leadership 2025:
The Conservative Promise"*



Como fazer a referência bibliográfica?

- ALMADA, Jhonatan. **Educação sob Trump**: as promessas dos conservadores americanos. São Luís: CIEPP, 2025. Disponível em www.ciepp.org.

SUMÁRIO

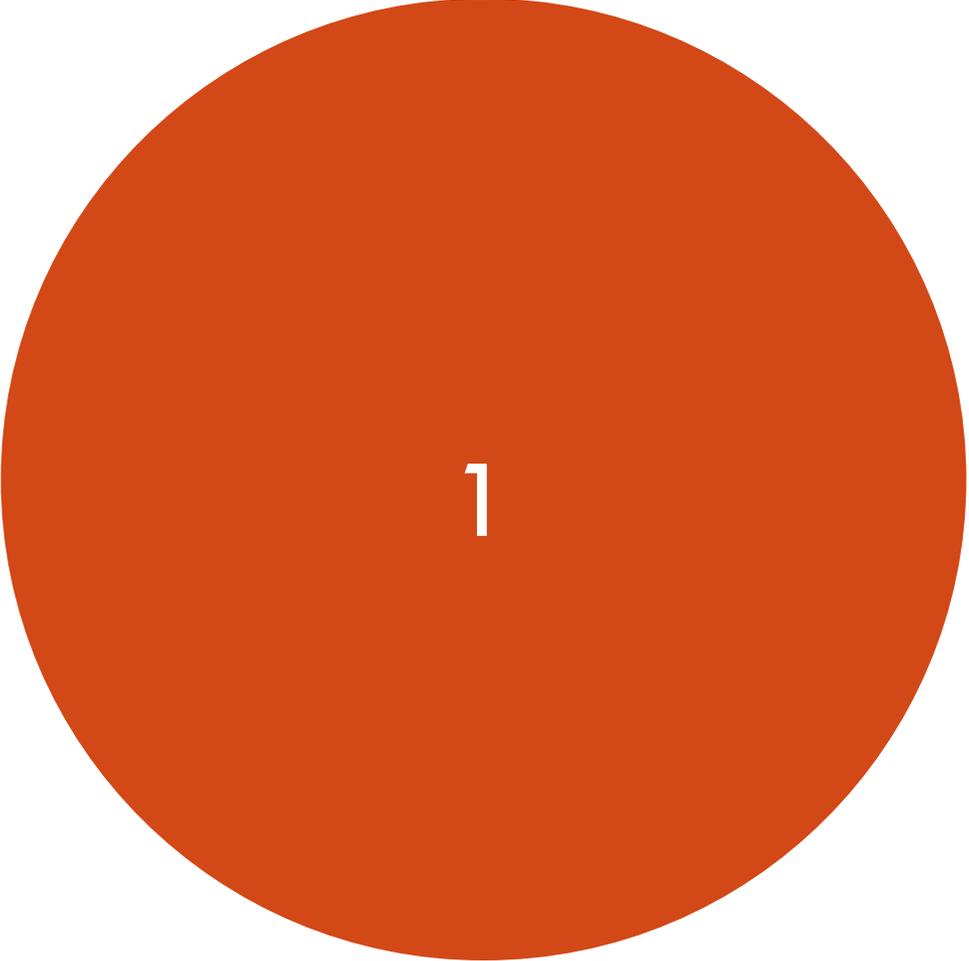
APRESENTAÇÃO 5

**EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM
TRANSVERSAL 10**

**EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM
ESPECÍFICA 16**

CONCLUSÕES 25





1

APRESENTAÇÃO

APRESENTAÇÃO

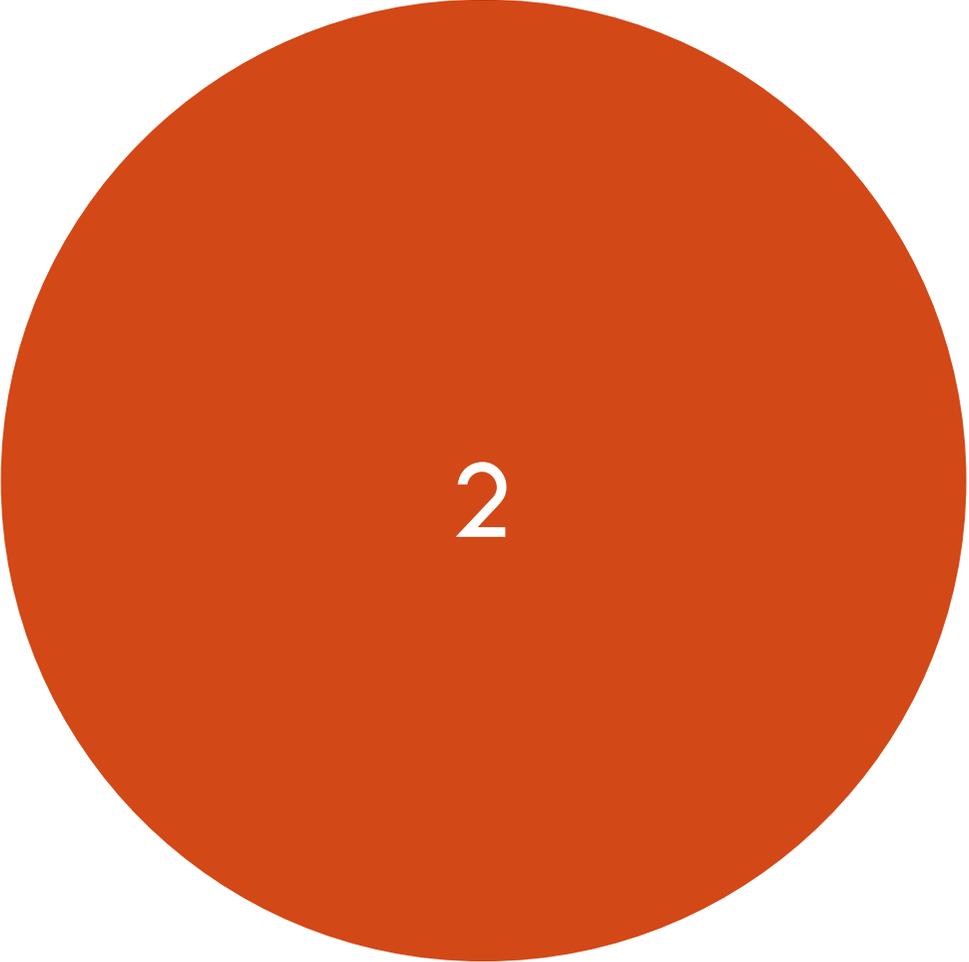
- A Fundação Heritage publicou o documento *“Mandate for Leadership 2025: The Conservative Promise”* com o objetivo de orientar a transição de poder do projeto conservador vitorioso nas eleições de 2024. O objetivo é subsidiar a futura administração de Donald Trump, eleito pela segunda vez como presidente dos Estados Unidos da América.
- Inicialmente quero destacar cinco aspectos do documento: a referência ao passado, o senso de urgência, o caráter prático e objetivo, a centralidade da família e a retórica do inimigo.

- Primeiro, a referência ao passado. A Fundação Heritage fez trabalho similar em 1979 quando publicou o documento “Mandate for Leadership” que orientou a administração do presidente Ronald Reagan. Segundo eles, mais de 60% de suas recomendações foram cumpridas.
- Segundo, o senso de urgência. O documento reforça que se trata de agenda a ser implementada desde o primeiro dia da administração conservadora, dado que a salvação da América não pode esperar mais.
- Terceiro, o caráter prático e objetivo. O documento afirma que traz recomendações de políticas claras e concretas, o Presidente deve cortar qualquer pensamento ou distração superficial e ter foco nas mudanças.

- Quarto, a centralidade da família, o documento estabelece como prioridade o bem-estar das famílias americanas, o apoio e o fortalecimento dos valores culturais tradicionais, bem como da figura paterna.
- Por último, a China é declarada como inimiga externa dos Estados Unidos, não é parceira ou competidora. A esquerda é a inimiga interna. O documento afirma que há uma nova Guerra Fria a ser vencida pelo país.
- A educação recebe abordagem transversal quanto ao seu papel no projeto conservador e abordagem específica quanto ao que dever ser feito na política educativa.

- Este Relatório está organizado em três partes: 1. Educação como Abordagem Transversal; 2. Educação como Abordagem Específica; e 3. Conclusões.





2

EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM TRANSVERSAL

EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM TRANSVERSAL

- São quatro objetivos principais a serem alcançados com o projeto conservador:
 - Restaurar a família como o centro da vida americana e proteger nossas crianças.
 - Desmantelar o estado administrativo e devolver a autogovernança ao povo americano.
 - Defender a soberania, as fronteiras e os recursos da nação contra ameaças globais.
 - Garantir nossos direitos individuais dados por Deus para viver livremente – o que nossa Constituição chama de “as Bênçãos da Liberdade.”

1. RESTAURAR A FAMÍLIA COMO CENTRO DA VIDA AMERICANA E PROTEGER NOSSAS CRIANÇAS

- Devem ser banidos todos os termos sobre orientação sexual e identidade de gênero, diversidade, equidade e inclusão.
- Educadores e bibliotecas públicas que fizerem propaganda ou acolherem livros sobre a ideologia transgênero e sexualização de crianças serão classificados como criminosos sexuais.
- Prevalência da autoridade dos pais na educação dos filhos, subordinando todas as regulamentações, políticas, programas e escolas à essa escolha universal.
- Eliminação da teoria crítica da raça e da ideologia de gênero de todos os currículos das escolas públicas.

2. DESMANTELAR O ESTADO ADMINISTRATIVO E DEVOLVER A AUTOGOVERNANÇA AO POVO AMERICANO

- O primeiro movimento é a redução do tamanho do Estado, incluindo orçamentos, órgãos e pessoal.
- O segundo movimento é limitar o uso do poder presidencial quando suas ordens executivas ameaçarem comunidades, escolas e famílias americanas.
- Um dos alvos declarados é o Departamento de Educação pois, segundo o documento, seus burocratas inserem propaganda racista, antiamericana e anti-histórica nas escolas.

3. DEFENDER A SOBERANIA, AS FRONTEIRAS E OS RECURSOS DA NAÇÃO CONTRA AMEAÇAS GLOBAIS

- Reforço a um nacionalismo comunitário em oposição a um elitismo intelectual baseado na educação e no conhecimento
- Enfraquecimento do papel das organizações internacionais e de tratados que impliquem políticas que se contraponham a esses valores, a exemplo dos direitos das crianças
- Sendo a China um inimigo declarado, as Universidades que com ela mantiverem cooperação deverão perder sua acreditação, licenças e o acesso a fundos federais

4. GARANTIR NOSSOS DIREITOS INDIVIDUAIS DADOS POR DEUS PARA VIVER LIVREMENTE — O QUE NOSSA CONSTITUIÇÃO CHAMA DE “AS BÊNÇÃOS DA LIBERDADE”

- Promover oportunidades educacionais fora da ideologia woke nas escolas e universidades públicas
- Isso inclui o estímulo a oferta em escolas técnicas e programas de aprendizagem
- Pensar alternativas ao sistema de financiamento dos empréstimos estudantis de modo a promover os sonhos dos estudantes e não a formação de acadêmicos marxistas



3

EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM ESPECÍFICA

EDUCAÇÃO COMO ABORDAGEM ESPECÍFICA

- O documento define os princípios para que o futuro governo implemente sua reforma educativa:
 - Avançando a liberdade educacional
 - Oferecendo escolha educacional para crianças “federais”
 - Restaurando o controle estadual e local sobre o financiamento da educação
 - Tratando os contribuintes como investidores em auxílio estudantil federal
 - Protegendo o portfólio de empréstimos estudantis federais contra políticos predatórios
 - Salvaguardando os direitos civis
 - Detendo o excesso de autoridade executiva

LIBERDADE EDUCACIONAL

- Capacitar as famílias para escolherem entre um conjunto diversificado de opções educacionais.
- Segundo eles, isso é fundamental para a reforma e a melhoria dos resultados, e pode ser alcançado sem a criação de um novo programa federal.
- Por exemplo:
 - Transferir os gastos federais existentes em educação para financiar as famílias diretamente;
 - Permitir créditos fiscais federais para incentivar contribuições voluntárias para contas de poupança educacional administradas por organizações beneficentes sem fins lucrativos.

CRIANÇAS FEDERAIS

- Tratamento diferenciado para as chamadas “crianças federais”:
 - filhos de militares
 - crianças que vivem na capital e
 - crianças das tribos soberanas
- Se reconhece que há uma responsabilidade especial por parte do Congresso e que deve ser traduzida na priorização desse público.
- Contudo, esse trabalho deve ser transferido do Departamento de Educação para outras agências federais.

CONTROLE ESTADUAL E LOCAL

- Deve ser restaurado o controle estadual e local sobre o financiamento da educação.
- Reduzindo a intervenção federal na educação, o financiamento existente deve ser enviado aos estados como subsídios sobre os quais eles terão total controle
- Os estados podem direcionar os recursos federais para qualquer propósito educacional legal sob a legislação estadual.

AUXÍLIO ESTUDANTIL FEDERAL

- A ideia é que os contribuintes devem ser vistos como investidores dos estudantes em relação ao auxílio estudantil federal concedido.
- Portanto, esse investimento em ensino superior deve gerar produtividade econômica.
- Na mesma linha de raciocínio, se trata de um dinheiro emprestado pelo governo federal para indivíduos cursarem a educação superior.
- Esses indivíduos precisam pagar o empréstimo.

PERDÃO DE DÍVIDAS

- Pretendem proteger o portfólio de empréstimos estudantis federais contra o que chamam de “políticos predatórios”.
- Isso será feito coibindo a prática de tratar o portfólio de empréstimos estudantis federais como um fundo de campanha para obter apoio político e votos.
- Além disso, devem acabar os abusos nos programas de perdão de dívidas.
- Os mutuários devem ser responsabilizados por reembolsar seus empréstimos.

DIREITOS CIVIS

- Afirmam que vão salvaguardar os direitos civis.
- Para tanto, a aplicação dos direitos civis deve ser baseada em uma compreensão adequada dessas leis.
- Isso significa rejeitar a ideologia de gênero e a teoria crítica da raça.

LIMITAR O PODER EXECUTIVO

- Propõem limitar o excesso de poder do Executivo.
- Segundo eles, o Congresso deve definir as políticas – não os Presidentes que usam ordens executivas de "caneta e telefone", nem as agências por meio de regulamentos e orientações.
- As declarações de emergência nacional devem expirar, salvo autorização expressa do Congresso, dentro de 60 dias após a data da declaração.



4

CONCLUSÕES

CONCLUSÕES

- A Educação sob Trump implicará mudanças profundas no âmbito da política, legislação e instituições.
- A principal característica do projeto conservador para a educação é a descentralização do financiamento e da política do Governo Central para os Estados, reduzindo a capacidade de incidência e atuação do Departamento de Educação.
- A segunda característica destacável é o combate ao inimigo externo e interno. O inimigo externo é a China e qualquer relação dela com a academia dos Estados Unidos. O inimigo interno é a esquerda com sua teoria crítica da raça e a ideologia de gênero.

- A terceira característica é a prevalência da escolha dos pais.
- A escolha dos pais é elevada a um grau máximo em que nada poderá sobrepujá-la, seja política nacional ou local, seja organização ou tratado internacional.
- Essas três características dão o tom do documento *"Mandate for Leadership 2025: The Conservative Promise"* e se desdobram em conjunto de modificações institucionais, programáticas e legais a serem implementadas pela Presidência Trump.

CIEPP

MISSÃO

- Contribuir para a formulação, implementação e avaliação de políticas públicas com base em evidências científicas orientadas para a garantia dos direitos humanos universais

OBJETIVOS

- Investigar programas, projetos e ações governamentais para que possamos aperfeiçoá-los a partir de avaliações externas e recomendações ao poder público;
- Implementar projetos no campo da educação, ciência, tecnologia e inovação que contribuam com a transformação social;
- Inspirar o desenho de políticas a partir do conhecimento aportado por nossos pesquisadores

PROPÓSITO

- Ser referência em inovação, conhecimento e produção de políticas públicas na América Latina